**Развлечение «Лягушачий концерт»**

                        Действующие лица:

Ведущий, лягушка Маша, лягушка Глаша – взрослые.

*Оборудование:*фонограмма кваканья лягушек и звуков болота; детские музыкальные инструменты – погремушки, барабан, деревянные ложки, бубен, дудочка.

*Дети входят в зал под пение лягушек (фонограмма).*

Ведущая:

Мы попали на болото. (*Прислушивается.)*

Слышите? Идет к нам кто-то!

*В зале появляются две лягушки.*

Лягушки:

Ква-ква-ква, ква-ква-ква!

Добрый день! Привет друзья!

Глаша: Я – лягушка Глаша!

Маша: А я – лягушка Маша!

Глаша:

Мы – веселые подружки,

Пучеглазые лягушки.

На болоте каждый вечер

Радуемся нашей встрече

И поем дуэтом вместе

Лягушачью нашу песню.

Маша: Споем, Глаша?

Глаша: Споем, Маша!

**Лягушки квакают под фонограмму.**

Маша:

Знаешь, Глаша, каждый день

Песни петь мне стало лень.

Верь мне, милая подруга,

Песни петь такая скука!

Глаша:

Помнишь, милая Машутка,

Говорила как-то утка,

Чудо в городе бывает:

На праздниках оркестр играет.

Маша:

На болоте мы с тобой

Оркестр устроим вот такой!

*(Поднимает большой палец вверх.)*

Мы достанем инструменты –

Погремушки, бубны, флейты.

Лягушат мы позовем

И веселый бал начнем.

Глаша:

На чем будем мы играть,

Надо, дети, отгадать. (*Загадывает загадку.)*

Зазвенела возле ушка

Озорная…*(погремушка).*

Маша:

Погремушки дети взяли,

С ними весело сплясали.

**«Танец с погремушками»**

Наша звонкая игрушка,                     *Дети бегут по кругу с погремушками.*

Озорная погремушка,

Захотела поплясать,

По ладошке постучать.

*Проигрыш.                                         Стучат погремушкой по ладошке.*

Наша звонкая игрушка,                   *Выполняют «пружинку», протягивая погремушку*

Озорная погремушка,                      *вперед.*

Захотела поплясать

И по полу поскакать.

*Проигрыш.                                       Присаживаются на корточки и стучат погремушкой*

*по полу.*

Наша звонкая игрушка,                   *Встряхивают погремушку перед собой.*

Озорная погремушка,

Захотела позвенеть,

Покружиться, песню спеть.

*Проигрыш.                                       Кружатся.*

Маша: Этот громкий инструмент

Назовем в один момент.

Загремел он: «Бам-бам-бам!»

Что играет?.. (Барабан.)

**Ритмическая игра «Барабанщики»**

Дети ударяют пальчиками по коленям в такт музыки, один ребенок играет на барабане.

Глаша:

Не стоят на месте ножки,

Если заиграют …(ложки).

Дети аккомпанируют на ложках.

**Русская народная мелодия «Как у наших у ворот»**

Маша:

Постучать в него мы любим.

Весело играет …(бубен)

**Игра «Бубен»**

Дети сидят на стульях. Ведущая держит в руках бубен. Под пение она проходит перед детьми. Давая им по очереди ударять в бубен.

После проигрыша ведущая отдает бубен ребенку, перед которым остановилась, и малыш играет, встряхивая его.

Хлоп ладошкой, хлоп-хлоп!

Веселее хлоп-хлоп!

В бубен четко ударяй,

Если хочешь – поиграй!

Глаша:

На полянку всех зову

И играю: «Ду-ду-ду!»

Хороши погудочки

У веселой … *(дудочки).*

**Игра «Дудочка»**

Я по травушке иду,                 *Ведущий-«пастух» ведет за собой детей - «козочек».*

Белых козочек веду.

На лужочке пусть гуляют,

Травку свежую щипают.

А я сяду-посижу,                   *«Пастух» садится. Дети «щиплют траву».*

Да на травке полежу.

А вы, козочки, гуляйте,

Никого-то не бодайте.

*Проигрыш.                             «Козочки» начинают «бодаться» друг с другом, делая*

*пальцами «козу».*

Ду-ду-ду, ду-ду-ду!                *«Пастух» дудит в дудочку, говорит слова и догоняет*

Вот сейчас я всех поймаю,    *убегающих на места «козочек».*

Всех бодливых отругаю!

Маша:

Инструменты все здесь есть,

Пусть играет наш оркестр.

**Игра «Оркестр»**

*На полу лежат инструменты по числу детей ( погремушки, бубны, барабаны, ложки).*

Музыкантами мы стали,        *Дети ходят друг за другом вокруг инструментов.*

Друг за другом зашагали.

Инструменты в руки взяли,

Очень весело сыграли.

*Проигрыш.                             Дети берут инструмент, перед которым остановились, и*

*играют на нем. По окончании звучания музыки кладут*

                                                *инструмент на пол. Игра повторяется 3-4 раза.*

Глаша:

Вот и кончилась игра!

Маша, нам домой пора!

Маша:

До свидания, ква-ква!

Будем спа-ать мы до утра.   (*Лягушки убегают из зала).*

Ведущая:

Ночка летняя настала.

На болоте тихо стало.

Спят лягушки, мошкара.

Да и нам идти пора.

*Дети уходят из зала под фонограмму звуков болота.*