

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ручеёк» с. Веренка
заведующий  К.В. Пятинда



Социально значимый проект в разновозрастной
группе (4-7 лет)

«К природе всей душой»



с. Веренка

ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

«К природе всей душой»

№	компоненты	Характеристика
1.	<i>Авторы проекта (ФИО, занимаемая должность, место работы)</i>	Мельникова Лариса Васильевна, воспитатель МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «РУЧЕЁК» с. Веренка
2.	<i>Название проекта (Тема)</i>	«К природе всей душой»
3.	<i>Тип проекта</i>	Социально-значимый, экологический, среднесрочный
4.	<i>Сроки реализации</i>	18.02.2024-17.05.2024
5.	<i>Актуальность проекта</i>	В современном мире проблемы экологической среды приобрели первостепенное значение. Одно из важнейших условий формирования экологических представлений дошкольников – это непосредственное наблюдение детей за объектами и явлениями в природе. Участие детей совместно с родителями в социально-значимой деятельности по озеленению, и благоустройству родного города, двора, детского сада.
6.	<i>Проблема, на решение которой направлена проектная деятельность</i>	Данный проект раскрывает ценность и значимость деревьев. Проект дает возможность донести до сознания детей важность зеленых насаждений, которые являются составной частью экосистемы города и участвуют в оздоровлении городской среды, регулируя тепловой режим, снижая скорость ветра, очищая и увлажняя воздух, снижая уровень зашумленности. Данный проект направлен на решение комплекса мер по охране окружающей среды и озеленению территории детского сада.
7.	<i>Цель проекта</i>	Включение участников образовательных отношений в активную социально-

		экологическую природоохранную деятельность
8.	Задачи проекта (дидактические, развивающие, воспитательные)	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать у детей представление о деревьях и их пользе для человека; -формировать условия для эффективного экологического образования дошкольников, способствующего воспитанию экологической культуры; <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать познавательный интерес ко всему живому, желание получать новые знания; любознательность, наблюдательность; -приобретать детьми опыт исследовательской деятельности; -развивать мотивацию на здоровый образ жизни. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитывать эмоциональное отношение к объектам живой природы; -воспитывать любовь к природе, желание оберегать ее и охранять
9.	Практическая значимость	<p>Данный проект способствует формированию у детей экологической культуры, чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.</p> <p>Одним из важнейших условий решения задач экологического образования является организация развивающей среды экологического направления, где мы с раннего возраста самостоятельно познаем окружающий мир, выделяем связи и зависимости, существующие в природе, активно проявляем позицию в отношении природных объектов – помочь, защитить, позаботиться.</p>

10.	<p><i>Краткое описание (аннотация)</i></p>	<p>Любование природой обогащает внутренний мир, помогает найти новые точки соприкосновения между взрослым и ребенком.</p> <p>В течении реализации проекта «К природе всей душой» дети разновозрастной группы, совместно с воспитателем в условиях образовательного процесса укрепляли и расширяли связь с природой, посредством наблюдений, обсуждений, исследовательской деятельности, трудовых поручений.</p>
11.	<p><i>Ожидаемый результат</i></p>	<p>По окончанию проекта дети смогут самостоятельно производить посадку растений и ухаживать за ними, охотно будут делиться своими впечатлениями от наблюдений, через расширение кругозора и интереса к растениям родного края.</p> <p>У детей будут сформированы знания о деревьях, кустарниках и цветах, растущих на территории детского сада.</p> <p>Дети научатся исследовать объекты живой и не живой природы.</p> <p>Увеличится социальная и педагогическая компетенции родителей.</p> <p>Перспективы дальнейшего развития проекта</p> <p>Работа в этом направлении будет продолжена.</p>
12.	<p><i>Механизм достижения результатов проекта-перечень видов деятельности (поэтапная реализация):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Подготовительный</i> • <i>Основной</i> • <i>Итоговый</i> 	<p>План реализации проекта</p> <p>1 этап подготовительный</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор и анализ литературы по данной теме. 2. Определение цели, исходя из интересов и потребностей детей. 3. Обращение за рекомендациями к специалистам ДОУ.

		<p>4. Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.</p> <p>5. Обеспечение дидактического комплекса для реализации проект</p> <p>2 этап Реализация проекта</p> <p>1.Исследовательская деятельность «Витамины наши друзья» «Огород на подоконнике»</p> <p>2.Чтение экологических сказок</p> <p>3.Посадка деревьев и кустарников на территории площадки детского сада.</p> <p>3 этап Итоговый</p> <p>1. Детско-родительскийквест «В поисках зеленых сокровищ»</p> <p>2. Подведение итогов.</p> <p>3.. Презентация проекта на педагогическом совете.</p>
--	--	---

Отчет о реализации социально – значимого проекта

«К природе всей душой»

В феврале 2024 года мною разработан социально – значимый проект «К природе со всей душой». Целью данного проекта является включение участников образовательных отношений в активную социально-экологическую природоохранную деятельность. В ходе проекта были реализованы следующие задачи: расширение знаний и представлений детей о деревьях и их пользе для человека; развитие познавательного интереса ко всему живому, желание получать новые знания; развитие любознательности, наблюдательности; приобретение детьми опыта исследовательской деятельности; воспитание любви к природе, желания оберегать ее и охранять.

Продолжительность проекта «К природе со всей душой» среднесрочный (февраль 2024г. – май 2024г.). Тип проекта: социально-значимый, экологический. Участники проекта: дети, воспитатель, родители. Данный проект раскрывает ценность и значимость деревьев для человека и планеты Проект дает возможность донести до сознания детей важность зеленых насаждений, которые являются составной частью экосистемы города и участвуют в оздоровлении городской среды, регулируя тепловой режим,

снижая скорость ветра, очищая и увлажняя воздух, снижая уровень зашумленности территорий. Проект направлен на решение комплекса мер по охране окружающей среды и озеленению территории детского сада. Данный проект способствует формированию у детей экологической культуры, чувство сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.

В процессе реализации проекта дети приняли активное участие в разных видах деятельности: исследовательской, познавательной, трудовой. По окончании двух этапов у детей значительно расширились знания о пользе овощных культур, растущих на Кубани, деревьях и кустарниках произрастающих на территории детского сада. Ребята узнали правила посадки и ухода за рассадой. Дети научились экспериментировать, делать выводы, у них сформировались элементарные экологические знания и культуры поведения в природе.

Необходимым условием для успешной реализации проекта является тесная взаимосвязь всех участников образовательного процесса. Поэтому мы работали над разъяснением и вовлечением в проектную деятельность не только детей, но и их родителей. В рамках проекта, родители совместно с детьми приняли участие активное участие. Проведен детско-родительский квест «В поисках зеленых сокровищ». Дети совместно с родителями участвовали в различных конкурсах на экологические темы, высадили молодые деревца, и кустарники на участке, разбили клумбу, высадили первоцветы.

После проведенных мероприятий повысилась компетентность родителей в вопросах экологического воспитания детей, организации социально-значимой деятельности совместно с детьми.