Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ручеёк» с.Веренка

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ «ПЕРЫШКО» - МЛАДШАЯ ГРУППА**

**Подготовила и провела:**

Музыкальный руководитель:

Шахова О.С.

**Сентябрь 2021**

**Цель занятия:** Обогащение музыкального опыта детей в процессе синтеза музыки с игровой деятельностью.

**Задачи:**

1. - обогащение музыкального опыта детей посредством их знакомства с разнообразным музыкальным репертуаром.

2. - воспитание слуховой сосредоточенности и эмоциональной отзывчивости на музыку.

3. - активизировать развитие речи, слухового внимания, музыкальную память.

4. Пути решения: слушание, исполнение песен, музыкально – ритмических движений, игр.

**Ход деятельности:**

**Муз. рук (обращается к гостям):** Сегодня на занятие я жду веселый паровозик, вы поможете мне его встретить? Тогда приготовьте свои ладошки, уже слышится гудок паровоза. А чтоб веселее было в пути, мы будем делать под музыку разные движения, повторяйте, пожалуйста, за мной. Дети выполняют музыкально-ритмические движения.

**В зал вместе с воспитателем под музыку «смешного паровозика» въезжают дети, образуя круг.**

Муз. рук: Ребята посмотрите мы приехали в музыкальную страну и здесь нас ждут гости. Давайте мы им помашем и поздороваемся!

**Исполняется музыкальная «Здоровалка». («Здравствуйте ладошки»)**

**Муз. рук:** Молодцы ребята! У меня для вас есть подарочек! Давайте поиграем на волшебных палочках, порадуем с утра, всех её жителей весёлой музыкой. **(раздача палочек)**

В руки палочки возьмём

С ними мы играть начнём

Всех сейчас повеселим

И ритмично постучим

**(дети садятся на колени в круг)**

**Под ритмичную музыку дети играют на деревянных палочках.**

**Муз. рук:** Молодцы ребята! Посмотрите, какое красивое солнышко взошло над страной музыки. **(показать солнышко).** Но у него чего-то не хватает…. Конечно, лучиков. Ребята, давайте из наших палочек сделаем лучики для солнышка.**(дети прикладывают палочки)** Здорово получилось!

А давайте дальше путешествовать по нашей музыкальной стране.

**Музыкальный руководитель под музыку марша идет по залу, дети вместе с воспитателем идут за ней.**

**Муз. рук:**

По дорожке дети шли,

Мешочек по пути нашли.

А мешочек то не простой,

Он волшебный — вот какой!

— Ребята, интересно, что в мешочке?

Я предлагаю детям на ощупь определить, что находится в мешочке. **(достаю перышко)**

**Муз. рук :** Перышко легкое, умеет летать.

**Дует на перышко, оно взлетает. Предлагает детям сделать то – же самое.**

**(Развитие речевого и песенного дыхания).**

- Кто потерял перышко? **(Ответы детей)**

- Пойдем за перышком, оно нам покажет дорогу.

**Муз. рук отдает перышко воспитателю, идут по залу под песенку, дети идут за ней к месту, где спрятана мягкая игрушка Кошка.**

По ровненькой дорожке шагают наши ножки – топ, топ, топ. **(шаг)**

По камушкам, по камушкам, по камушкам в ямку «бух!» **(бег и присесть)**

**(Менять характер движений в соответствии со сменой характера музыки)**

- Чей это хвостик выглядывает? Кто это? **(кошка)**

Какая у нее шубка? **(гладят кошку)**

Может, это она потеряла перышко? **(Нет, у нее шубка)**

**Пение песни «Кошка» муз. Александрова.**

Уложить кошку спать в корзинку.

**Муз. рук незаметно для детей играет на свистульке .**

**Муз. рук:** Кто – то песенку поет, кто – то в гости нас зовет! Пойдем за перышком дальше!

**Дети вместе с музыкальным руководителем двигаются прямым галопом.**

- Будем ножки поднимать, на лошадках мы скакать!

**Музыка «Лошадка» муз. Филиппенко.**

Подходят к месту, где в «гнездышке» сидит птичка.

Давайте посмотрим, может это ее перышко? **(да, потому что только у птиц есть перья)**

**На магнитной доске пособие к муз. – дидактической игре «Птичка и птенчики».**

- Птичка сидит на нижней веточке, и поет низким голосом: «чик – чирик» **(дети повторяют за музыкальным руководителем)**

- А птенчики сидят высоко, и поют высоким голосом: «чик – чирик» **(дети поют)**

**Музыкально – дидактическая игра «Птенчики и птичка» Тиличеевой.**

**(Развитие звуковысотного слуха)**

- Птичка к детям прилетела, поиграть она хотела!

**Проводится музыкальная игра «Птички и собачка» («Ой, летели птички»), а собачка прибежала и всех птичек распугала.**

**Хвалю детей.**

- Смотрите, а в гнездышке лежит маленький птенчик, он тоже хочет с вами поиграть.

**Подвижная игра «Села птичка на ладошку».**

**Маленькую птичку на веревочке музыкальный руководитель сажает детям на ладошки, в конце песенки, дети подпрыгивают – ловят птичку.**

- Давайте пригласим птичку и птенчика в гости к нам в группу!