**НОД по математическому развитию во 2-й младшей группе на тему: «Счёт до пяти, число и цифра«5».**

**Знакомство с цифрой «5» и соответствие с количеством предметов».**

**Воспитатель:** Мельникова Лариса Васильевна

Февраль, 2022 год

**Цель:** Упражнять в счете от 1 до 5. Формировать умение соотносить количество предметов с числом и цифрой. Учить различать геометрические фигуры. Закреплять понятия «сначала - потом», «узкий - широкий», «длинный - короткий». Учить сравнивать количество предметов. Развивать внимание, фантазию, память.

**Материал и оборудование:** Игрушечные мышь, лягушка, заяц, медведь, лиса и фигурки зверей настольного театра «Теремок». Макет теремка. Карточки с цифрами (от 1 до 5). Бумажные кружки для дорожки и «кочек». Раздаточный материал «Собери бусы». Картинка с изображением шубы. Геометрические фигуры - «заплатки». Флажки, вырезанные из бумаги красного, синего, жёлтого, зеленого и голубого цвета. Две разные по цвету, длине и ширине дороги. Фланелеграф. Ширма.

**Ход занятий:**

Дети сидят на стульях полукругом. Перед ними - фланелеграф, ширма, настольный театр «Теремок».

**Воспитатель:** Стоит в поле теремок - теремок.

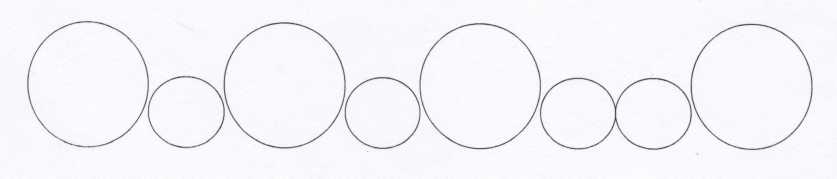
Он не низок, не высок, не высок.

Как по полю, полю Мышка бежала,

Теремок увидала.

(Достает игрушечную мышь).

К теремку дорожка ведет. (Обращает внимание детей на дорожку из кружков, выложенную на фланелеграфе). Посмотрела Мышка на дорожку, огорчилась немножко - выложена дорожка не совсем правильно. Найдите ошибку и исправьте:



*Дети выполняют задание.*

Забежала мышка в теремок и стала там жить-поживать да песни распевать. Сколько зверюшек в теремке живет? (Одна). Найдите цифру 1. Покажите её (Выставляет на мольберт цифру 1).

Стоит в поле теремок - теремок.

Он не низок, не высок, не высок.

Лягушка скачет по болоту.

В теремке ей жить охота.

(*Достает игрушечную лягушку*)

Давайте попрыгаем с ней по кочкам.

**Разминка.**

*Дети выполняют движения в соответствии со словами, которые произносит воспитатель.*

Один, два, три, четыре, пять -

Лягушка начала скакать.

(Прыгают по картонным кругам).

Лапками весело двигает

(Разводят руки в стороны).

И говорит нам простые слова: Ква-ква-ква.

(На выдохе произносят «Ква»),

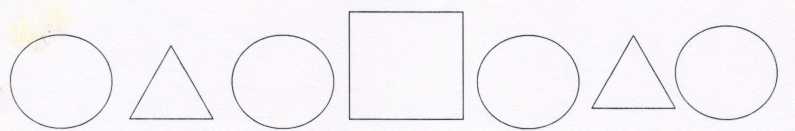
**Воспитатель:** На какую геометрическую фигуру похожи кочки (На круг). Пока лягушка скакала, бусы потеряла. Плачет бедная:

* Беда! Помогите, детвора!

Поможем лягушке бусы собрать?

**Работа с раздаточным материалом «Собери бусы».**

На тарелке у каждого ребенка набор геометрических фигур. Воспитатель поочередно называет фигуры, а дети выкладывают их на столе перед собой. Затем педагог показывает образец, и дети сравнивают с ним свои работы.



**Упражнение «Веселая тропа».**

**Воспитатель.** Пока вы собирали бусы, лягушка нашла интересную полянку. Но чтобы нам её найти, нужно по волшебной тропе пройти. (Дети идут по тропе «Кочкам», отмечая какого они цвета - красного, зеленого, желтого или синего). Куда мы пришли? (На лесную полянку). Возьмите цветочки-одуванчики и прикрепите их на эту ленточку зеленого цвета. Что на поляне растет? (Цветы). Посчитайте сколько цветов? (Пять). Прискакала к теремку лягушка. Пустила её мышка-норушка.

Стали они вместе жить,

Песни петь и не тужить,

И вы не скучайте,

Зверушек посчитайте! (Две).

Найдите цифру 2. Покажите её. (Выставляется на магнитную доску).

Как по полю, полю Зайка бежит.

(Достает игрушечного зайца)

У дверей остановился и кричит:

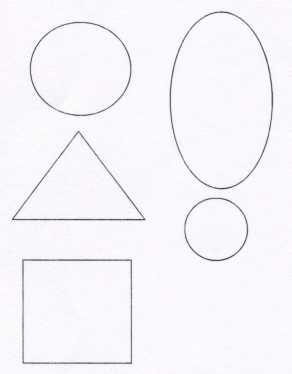
* Ой беда, беда, беда

Шубку я порвал вчера.

Вы пустите меня в теремок

Обогреться - я весь продрог.

Давайте поможем Зайке заплатку к шубке подобрать.

Выкладывает на фланелеграфе картинку с изображением шубы и образцы «заплаток». *Дети выбирают подходящий вариант.* Зайка благодарит детей. 

**Воспитатель:** Зайка, Зайка, не зевай, с детворою поиграй.

Давайте с Зайкой попрыгаем.

**Разминка.**

Дети выполняют движения в соответствии со словами, которые произносит воспитатель.

Зайке холодно сидеть,

Нужно лапочки греть,

Лапки вверх, лапки вниз,

На носочках потянись.

Лапки ставим на бочок,

На носочках скок-скок-скок.

Сколько зверушек в теремке живет? (Три) Найдите цифру 3. Покажите её. (Выставляет на магнитную доску).

Тихо, тихо, не шумите,

Кто-то к нам идет сюда.

Ну, конечно же, Лиса.

(Достает игрушечную лису).

* Что за чудо теремок-теремок,

Он не низок, не высок, не высок,

Вы пустите в теремок меня.

Будем с вами мы друзья.

Пустили и Лисичку в теремок жить. Ведь она знает много игр.

**Игра «Что сначала, что потом».**

На фланелеграфе выложены сюжетные картинки к сказке «Теремок». Дети расставляют изображенные эпизоды в правильной последовательности.

**Игра «Чего не стало».**

**Воспитатель:** Лисичка решила украсить теремок флажками (Выставляет флажки из цветной бумаги). Какого они цвета? (Ответы детей). Наступила ночь, все закрыли глаза. (Убирает один флажок). Утром все проснулись, открыли глаза и увидели, что одного флажка не стало. Какого?

**Воспитатель:** Сколько зверушек в теремке живет? (Четыре). Найдите цифру 4. Покажите её. (Выставляет на магнитную доску)

А по лесу уже Волк идет. Вдруг увидел теремок - как заревет!

(Достает игрушку волка).

Хочет Волк к теремку подойти, да болото у него на пути. А через болото проходят две дороги. (Выкладывает на фланелеграфе картинку с изображением теремка и двух дорог). Какого они цвета? (Желтого и зеленого). Подскажите Волку, какая дорога короткая? (Длинная). А какая зеленая дорога по ширине (Широкая). А желтая? (Узкая).

Сколько зверушек живет в теремке? (Пять). Найдите цифру пять. Покажите её. (Выставляет на магнитную доску).

А по лесу уже Медведь идет. Вдруг увидел теремок - как заревет.

* Вы пустите меня в теремок!

Испугались звери. Влезет ли Медведь в теремок? (Нет). Почему? (ответы детей). Что же делать? Ведь Мишке плохо будет на улице! (Дети решают построить большой теремок. На ширме появляется большой теремок.)

В какой сказке мы побывали? Понравилась вам сказка? (Ответы детей).

Играть со зверушками было интересно и весело. Мы обязательно встретимся с ними в других сказках.