Летние малые олимпийские игры для детей средних и старших групп

Июнь, 2021год

**Цель:** Формировать у дошкольников представления об Олимпийских играх (летние виды спорта) современности как части общечеловеческой культуры. Воспитание у детей потребности в занятиях физической культурой и спортом.

**Задачи:**

- обогащать знания детей об истории Олимпийских игр;

- совершенствовать в соревновательной форме навыки выполнения основных видов движений;

- развивать и совершенствовать спортивно-массовую и оздоровительную работу среди всех участников образовательного процесса;

- воспитывать чувство дружбы, взаимовыручки, ответственности за взятые обязательства.

**Атрибуты:** Олимпийские факелы, обручи, Олимпийский флаг, мешочки с песком, кегли, гимнастические палки; мячи; надувные мячи; талисман — собачка; плакат с олимпийскими кольцами; чаша для олимпийского огня; зонты, калоши; самокаты; медали по числу участников.

**Участники:** дети старшей и средней групп, воспитатели, физинструктор, помощники воспитателей.

**Предварительная работа:**

- подготовка материала для музыкального сопровождения.

- подготовка олимпийских атрибутов.

**Ход мероприятия:**

*На построение торжественным маршем выходят юные олимпийцы средних и старших групп.*

Ой, ребята, а вы знаете, что такое Олимпийские игры?

**Дети:** отвечают.

**Ведущий.** Реют знамена над стадионом

Радостно песни повсюду звучат,

В ногу шагаем, стройной колонной

Мы на спортивный выходим парад.

**Ведущий.** Всем ребятам мой привет и такое слово:

Спорт любите с детских лет

Будете здоровы !

Олимпиада - это самые крупные спортивные состязания в мире они бывают зимние и летние.

Один раз в четыре года спортсмены всего мира приезжают на Олимпиаду для того, чтобы посоревноваться: кто самый меткий, кто самый быстрый, самый ловкий и т. д. На стадионе одной из стран мира загорается Олимпийский огонь. Вбегает человек с факелом, зажженным в Олимпии, и зажигает огонь.

Спорт подружил людей! На Олимпийские игры съезжаются спортсмены со всех пяти континентов планеты. Символ Олимпиады — пять цветных колец — обозначает дружбу между всеми континентами:

Европа — голубой

Африка — чёрный

Австралия -- зеленый

Азия -- желтый

Америка -- красный.

На Олимпиаде обязательно есть свой талисман обычно это животное популярное в стране.

**Ведущий:** Занести Олимпийский флаг! (4детей заносят плакат с Олимпийским флагом)

Зажечь Олимпийский огонь предоставляется физинструктору Тамаре Григорьевне Ильтубаевой.

**Физинструктор:** Малые Летние Олимпийские игры считаются открытыми!

**Ведущий:** Сегодня в наших играх принимают участие две команды.

**Команда «Крепыши»**

Спорт, ребята, очень нужен

Мы со спортом крепко дружим.

**Команда «Смельчаки»**

Ни шагу назад, ни шагу на месте,

Идти всем впереди быть всегда вместе!

**Ведущий:** Я приглашаю участников команд занять места на старте.

Все Олимпийские игры начинаются с зажжения огня! Так давайте, и мы  зажжем свой Олимпийский огонь.

**Эстафета №1 «Олимпийский огонь».**

Первый участник держит в руках «Факел». Дети по очереди преодолевают «полосу препятствий»: перепрыгивают через обручи обегают кегли змейкой, бегом возвращаются к своей команде и передают «Факел» следующему участнику. Последний игрок в команде, преодолев препятствия, подбегает к столу. Факел победителей ставит на стол.

**Ведущий:** Вот так спортсмены! Вот так Крепыши и Смельчаки! Молодцы!

**Эстафета №2 «Донеси не урони».**

Команды стоят перед линией старта, первый участник берет из корзины мешочек с песком, и кладет его на голову, свободно балансируя руками, преодолев расстояние, подойдя к корзине, сбрасывает в нее мешочек, не касаясь руками.

**Ведущий:** Ну и ловкие же вы ребята! Очень ловко вы справляетесь со всеми сложными испытаниями!

**Эстафета №З «Кто скорее проедет на самокате?»**

**Ведущий:** Ребята, последние конкурсы самые трудные, они будет решать все. Соберитесь, будьте внимательными, не нарушайте правила.

**Эстафета №4 «Бег в калоше с зонтом»**. Дети надевают одну калошу, берут зонт, перебегают вокруг конуса и возвращаются на место, передают эстафету другому участнику.

***Минутка отдыха. Перекус спортсменов витаминными коктейлями.***

**Эстафета №5 «Кто дальше прыгнет».** Участники выстраиваются в колонну. Первый делает прыжок в длину с места, следующий прыгает с того места, где приземлился первый и т. д.

**Эстафета №6 «Кто самый меткий».** Участники берут с коробки по одному мячу малого диаметра и бросают в корзину, стоящую впереди на 3-4 метра.

**Ведущий:** Молодцы ребята! Ну как, ребята, вам понравилась Олимпиада?

**Физинструктор:** Все мы хотим узнать, кто же победил в Летних Олимпийских играх дошколят?

**Ведущий:** В честь Олимпиады салют для ребятишек устроить нам с тобою надо! *(обращается к физинструктору)* Пускаем воздушные шары и мыльные пузыри!

**Физинструктор:** За участие в Летних Олимпийских играх все дети награждаются памятными медалями. Во время награждений всегда звучит гимн страны победителей, прошу всех встать: звучит гимн России.

**Ведущий:** На этом Малые Летние Олимпийские игры прошу считать закрытыми. Дорогие ребята! Вы будущее нашей страны, нашей России! Мы гордимся вами!