**Конспект занятия по развитию речи в младшей группе на тему:**

**«Ходит осень по дорожке»**

**Цель:** обобщать знания детей об осени, учить детей отвечать на вопросы по теме учить детей отвечать на вопросы, применяя имена прилагательные.

**Задачи:**

* Развивать знания о приметах осени, изменениях в природе;
* Уточнять знания о жизни птиц и животных осенью; закрепить представление об овощах и фруктах;
* Развивать эмоциональность, отзывчивость;
* Обогащать и активировать словарь детей;
* Развивать умение слушать инструкции воспитателя;

**Словарь:** осень, осенний, хмурая, пасмурная, дождливая, серое небо, холодно моросит дождь, урожай, листопад.

**Оборудование:** сюжетные картинки по теме «Осень», разрезные картинки «Осень» картинки с одеждой, игрушка - зайчик, муляжи овощей и фруктов, листочки и бумаги, корзинка, карточки с заданиями.

**Ход занятия**

*Воспитатель начинает занятие со слов:*

Ходит осень по дорожке,

Дарит людям красоту.

И раскрашивает листья,

В желтый, красный там и тут.

Ребята, какое время года сейчас на улице? *(правильно осень)*

А как же вы узнали, что на улице осень? *(разноцветные листья, холодно)*

Ребята, у меня есть картинки, но сильный ветер их разорвал, помогите их собрать.

**Дидактическая игра «Сложи картинку»**

**Воспитатель:** Молодцы! Все картинки собрали!

- Какое время года изображено на картинках? *(осень)*

- Какого цвета листья на деревьях? *(желтые, красные, оранжевые)*

- А летом, какого цвета были листья? *(зеленые)*

- Деревья осенью какие? *(печальные, разноцветные)*

- Трава какая? *(сухая, коричневая, желтая)*

- Небо какое? (хмурое, пасмурное)

- Тучи какие? (серые)

- Осень какая? (красивая, печальная, холодная, дождливая, разноцветная)

**Дидактическая игра «Листопад»**

- Посмотрите, что это? *(на столе лежат вырезанные из бумаги листья, ответы детей)*

- А откуда появились эти листочки? *(упали с деревьев)*

- Что происходит с деревьями осенью?

- Как называется такое явление? (*ответы детей*).

- Конечно, листопад.

- Возьмите их. Какой у тебя листочек, какого цвета, София? У тебя Дима?

- Молодцы.

**Дидактическая игра «Осенняя прогулка»**

* Ну а теперь нас ждёт прогулка в осенний лес, на полянку.
* Давайте собираться. Что же одеть нам? Может панамку и сандалии? Нет? Почему? *(Ответы детей)*
* Конечно, на улице осенью холодно. Что еще вы можете сказать о погоде осенью?

*(холодная, пасмурная, дождливая, ветреная, хмурая)*

* А какие приметы осени вы ещё знаете? *(Идёт дождь, холодно, трава пожухла и завяла, листья пожелтели, дует ветер)*

- И одеваться в такую погоду нужно тепло, по-осеннему.

* Давайте выберем ту одежду, которая нужна для прогулки осенью. *(Дети выбирают карточки с одеждой)*

- Держитесь за ручки, чтобы в лесу не заблудиться. (*Идут в лес)*

- Ну, вот и добрались. Давайте отдохнём.

**Физкультминутка:**

Мы топаем ногами, мы хлопаем в ладоши.

Мы руки поднимаем, мы руки опускаем.

И кружимся потом.

Садитесь на пенечки (*стульчики*), ребята.

* Тс-с, давайте послушаем, что происходит в осеннем лесу. Но, ребята, я не слышу птиц, где они все, как вы думаете? (*Собираются в стаи и улетают на юг).*
*  А почему они улетают? *(ответы)*
* Правильно, ведь зимой холодно, насекомые исчезают и птицам нечего кушать.
* Ребята, к нам пришёл зайка. Что у него в руках? (*лопатка*)
* Лопатка ему нужна для работы на огороде. Давайте поможем зайке собрать урожай. Овощи - в ведёрко, фрукты — в корзинку. (*Дети собирают овощи и фрукты в корзину*)

**Дидактическая игра «Урожай».**

* А какой урожай собирают люди? (*овощи, фрукты, грибы*)
* Держи, зайчик, это тебе от нас с ребятами подарок. А нам пора обратно в детский сад.

*Речёвка:* (*дети становятся друг за другом имитируя езду на автобусе)*

Автобус едет в детский сад.

В нем сидят ребята в ряд.

Они рядышком сидят.

И в окошечко глядят.

* Мы вернулись в детский сад, ребята. И у нас осталось последнее задание.

**«Составь рассказ об осени»** *(Дети совместно с воспитателем составляют рассказ по картинкам).*

* Молодцы, со всем мы сегодня справились, и в гостях побывали, много интересного увидели. Спасибо за работу.