

ПРИНЯТО  
На Педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 23.08.2021

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий д/с «Ручеёк» с. Веренка  
\_\_\_\_\_К.В. Дуринова  
приказ № \_\_276\_ от «01\_» \_09\_\_\_2021 г.

**Положение об организации прогулок с  
воспитанниками ДОУ в МБДОУ д/с «Ручеёк»  
с. Веренка**

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального казенного дошкольного

1.2. образовательного учреждения Здвинского детского сада «Светлячок» (далее —

Учреждение) в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012г № 273 – ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации». ; СанПин с 01.01.2021 для детских садов, школ (СП 2.3.-2.4.3590-20)

»; Уставом Учреждения, инструкцией по организации охраны жизни и здоровья детей, режимом воспитания и обучения детей.

1.3. Положение регламентирует организацию прогулок в Учреждении.

1.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются руководителем Учреждения.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

## **2. Цели задачи и виды прогулок.**

2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в дошкольном учреждении.

2.2. Цель прогулки - укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей.

2.3. Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности дошкольников;
- развивать двигательные возможности;
- способствовать развитию познавательных способностей.

2.4. Виды прогулки:

- на участке дошкольного учреждения;
- пешеходные прогулки за пределы участка (старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров);
- в функциональных помещениях ДООУ (в активированные дни).

## **3. Подготовка к прогулке**

3.1. Подготовка и возвращение с прогулки:

3.1.1. Перед выходом на прогулку воспитатель должен организовать с детьми проведение гигиенических процедур: чистка носа, посещение туалетной комнаты.

3.1.2. Одевать детей на прогулку, а также раздевать их по возвращении необходимо по подгруппам:

- воспитатель выводит одеваться первую подгруппу, помощник воспитателя проводит гигиенические процедуры с другой, и выводит детей в приемную;
- воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а помощник воспитателя заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю;
- в помощь при одевании в каждую группу раннего и младшего дошкольного возраста закрепляются сотрудники из числа рабочего и медицинского персонала

ДОУ.

3.1.3. Чтобы предотвратить перегревание детей во время сборов на прогулку, необходимо придерживаться порядка одевания: в начале одевают всем находящимся в приемной детям колготки, рейтузы, затем свитера, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду, завязывают шарф.

3.1.4. Возвращение детей с прогулки осуществляется по подгруппам: первыми заходят в помещение те, которые вышли на участок раньше. Выходит за детьми на улицу младший воспитатель. Дети, вышедшие на улицу позднее, еще продолжают гулять в течение 12—18 мин. с воспитателем.

3.1.5. Помощник воспитателя помогает детям развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в индивидуальную кабинку. Затем младший воспитатель с подгруппой детей направляются в групповое помещение для проведения спокойных игр.

3.2. Требования к одежде детей в осенне-зимний период:

3.2.1. Одевать детей на прогулку необходимо учитывая, погодные условия и чередование активных движений с отдыхом и спокойными играми.

3.2.2. При безветренной погоде и ветре до 3 м/с, температуре до  $-20^{\circ}\text{C}$  рекомендуется надевать на нижнее белье: колготы, одну теплую кофту или свитер, утепленные непромокаемые штаны, теплую шапку, пуховик, шарф, рукавицы.

При температуре ниже  $-20^{\circ}\text{C}$  дополнительно одевают еще одну теплую кофту, рейтузы, тонкую шапочку, двойные рукавицы.

3.3. Порядок хранения одежды в шкафчике: на верхней полке кладется шарф, шапка. Кофта, гамаши, колготки, теплые штаны, верхнюю одежду вешают на крючок. Рукавички на резинке должны быть продернуты через рукава и вешалку верхней одежды. Обувь ставят на нижнюю полку, сверху кладут носки.

#### **4. Организация прогулок**

4.1. При организации прогулки на участке и в функциональных помещениях ДОУ необходимо проведение всех структурных элементов прогулки:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, игровые упражнения;
- индивидуальная работа: дидактические задания;
- трудовые поручения;
- самостоятельная игровая деятельность детей.

4.2. В зависимости от вида предыдущего занятия изменяется последовательность структурных компонентов прогулки. Если в начале дети находились на занятии, требующем больших умственных усилий, усидчивости, на прогулке необходимо вначале провести подвижные игры, пробежки, затем перейти к наблюдениям. Если до прогулки было физкультурное занятие или музыкальное, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

4.3. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15

минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

4.4. Содержание основных структурных элементов прогулки должно планироваться с учётом всей предшествующей деятельности детей, учитывать конкретные педагогические и оздоровительные задачи, должно быть отражено в календарном плане работы.

4.5. Выводить детей на прогулку необходимо, убедившись в отсутствии признаков загазованности воздуха. В случае повышения содержания посторонних газов в воздухе во время прогулки, детей необходимо немедленно завести в помещение.

4.6. Организация прогулки на участке ДООУ

- при проведении прогулки следить, чтобы дети не уходили за пределы участка детского сада. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщить о случившемся заведующей Учреждения, который организует поиски ребенка, ставит в известность УО и ДО, органы милиции, родителей согласно схеме оповещения.
- при подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть территорию участка, закрепленную за группой на предмет соответствия нормам требований техники безопасности;
- воспитатель должен обеспечить одежду детей в зависимости от изменения температуры воздуха: в жаркое время во избежание перегрева воспитатель должен обеспечить детей легкими головными уборами;
- в жаркое время года воспитатель должен обеспечить соблюдение питьевого режима;
- воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их назначением, осуществлять постоянный контроль за игрой;
- в зависимости от целей и задач воспитатель готовит выносной материал соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям, для организации различных видов деятельности детей;
- организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями, в начале или в конце прогулки. При планировании наблюдений воспитатель должен продумать: отбор и расположение оборудования и материалов, используемых по ходу наблюдения, размещение детей; использование приемов привлечения внимания детей к наблюдению и возбуждения интереса (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); использование приемов активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта); организацию обстановки (размещение объектов наблюдения). Процесс наблюдения за живыми объектами должен проходить на безопасном расстоянии;
- организация двигательной активности: воспитатель организует и проводит со всей группой подвижные игры; предлагает безопасное физкультурное оборудование для самостоятельных игр. С подгруппой 4-5 человек воспитатель

в течение 5-6 минут занимается индивидуальной работой, отрабатывая запланированный вид основных движений. Затем этой подгруппе, как и всем другим, предлагаются занятия играми пожеланию. Если есть необходимость, воспитатель подзывает еще нескольких детей и занимается с ними. Содержание деятельности в старших группах более разнообразно, чем в младших. Дети играют в спортивные игры; воспитатель проводит спортивные аттракционы, командные соревнования, которые могут быть организованы вместо

подвижной игры;

- организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планом работы воспитатель готовит необходимые дидактические задания.
- трудовые поручения: воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, наведению порядка на участке после прогулки, организует выполнение других трудовых поручений (уход за растительными объектами ит.д.).

#### 4.7. Организация прогулок за пределами участка ДООУ:

- планирование прогулок за пределы участка ДООУ начинают со средней группы;
- содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим;
- при подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут следования, согласовывать с заведующим;
- отправляясь на экскурсию, прогулку, за пределы участка детского сада, воспитатель должен точно знать число детей, которых он берет с собой. Если в ДООУ по каким-то причинам остались дети из группы, они по указанию заведующего должны находиться под присмотром определенного сотрудника;
- в случае дальней прогулки вместе с воспитателем назначаются еще сотрудники из расчета 15 детей на одного взрослого;
- все сотрудники, сопровождающие детей, должны пройти целевой инструктаж по организации прогулок и экскурсий;
- при движении колонны детей один взрослый идет впереди колонны, другой – сзади;
- при переходе через улицу сопровождающие должны обеспечить строгое соблюдение правил дорожного движения для пешеходов, избегать прогулок по улицам с большим движением;
- в жаркое время во избежание перегрева воспитатель должен обеспечить детей легкими головными уборами.

#### 4.8. Организация прогулки в холодные дни.

4.8.1. В холодные дни во время, отведенное на прогулку, дети посещают функциональные помещения в соответствии с графиком посещения функциональных помещений, утвержденным заведующим ДООУ.

4.8.2. Организация прогулки при сниженной температуре на веранде ДООУ с детьми раннего возраста:

- одежда для прогулки хранится в пакете на ручке шкафчика и сложена в

определенном порядке: колготки, под ними - кофточка, под ней - шапочка, обувь стоят в шкафу;

- температура на веранде доводится до  $+13^{\circ} + 14^{\circ}$ . Для наблюдения за изменением температуры необходимо наличие термометра: на высоте 80 см от пола;

- 1-я подгруппа детей одевается и вместе с воспитателем уходит на веранду. Остальных детей по мере готовности приводит на веранду младший воспитатель;

- вначале прогулки воспитатель организует подвижные игры с большей двигательной активностью для поддержания положительно – эмоционального тонуса проводятся игры, в которых все дети участвуют одновременно или подгруппами, далее - игра средней подвижности;

- при подъеме температуры до  $+18^{\circ} + 20^{\circ}$  детей раздевают, воспитатель организует спокойные игры или самостоятельную деятельность детей;

- воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их назначением, осуществлять постоянный контроль за игрой;

4.8.3. Организация прогулки в функциональных помещениях ДОУ с детьми дошкольного возраста:

- организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями из окна ДОУ, в начале или в конце прогулки в зимнем саду за растениями ДОУ;

- организация двигательной активности: воспитатель организует и проводит со всей группой подвижные игры; предлагает физкультурные пособия, хорошо знакомые детям и безопасные для самостоятельных упражнений: гимнастические скамейки, мостик, мячи, шары, дуги для пролезания и т.д. С подгруппой 4-5 человек воспитатель в течение 5-6 минут отрабатывает какой-либо заранее намеченный вид основных движений. Затем этой подгруппе, как и всем другим, предлагаются занятия играми по желанию (бросание мяча друг другу, в горизонтальные цели, прокатывание между кеглями и т.д.). Если есть необходимость, воспитатель подзывает еще нескольких детей и занимается с ними. Содержание деятельности в старших группах более разнообразно, чем в младших. Дети играют в волейбол, баскетбол, бадминтон, кегли; воспитатель проводит спортивные аттракционы, командные соревнования, которые могут быть организованы вместо подвижной игры

- организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планом работы воспитатель готовит необходимые дидактические задания.

- трудовые поручения: воспитатель привлекает детей к расстановке необходимого оборудования для игр, сбору игрушек по окончании прогулки, или организует выполнение трудовых поручений в зимнем саду ДОУ.

## **5. Продолжительность прогулок**

Температурный режим проведения прогулок

5. 1. В течение года прогулки проводятся ежедневно. Общая продолжительность

прогулки составляет 4-4,5 часа.

5.1. 1. В летнее время дети проводят на воздухе всё время, заходя в помещение только для приёма пищи и сна.

2.4.2. В зимнее время прогулка на воздухе проводится 2 раза в день для детей старшего

дошкольного возраста: в первую половину дня – до обеда, во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой; 1 раз в день для детей младшего дошкольного возраста.

5.2. Время выхода на прогулку каждой возрастной группы определяется режимом воспитания и обучения.

5.3. В условиях дискомфортной погоды продолжительность прогулок сокращается. Длительность прогулки определяется в соответствии с температурным режимом проведения прогулок, утверждённым на общем родительском собрании, который составляется с учетом температуры воздуха и силы ветра. Индивидуально учитывается состояние здоровья детей конкретной группы.

