

РАССМОТРЕН на совете
педагогов МБДОУ д/с
«Ручеёк» с. Веренка

протокол № 2
от « 19 » 03 2021г



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«__детский сад «Ручеёк» с. Веренка__»
муниципального образования Заларинский район

2021 год.

Содержание	
Вступительная часть	3
I. Аналитическая часть	4
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКИЙ САД «Ручеёк» с.Веренка	14
III. Анализ показателей образовательной организации	
III.I Оценка образовательной деятельности	
III.II Оценка управления организацией	
III.III Оценка качества кадрового обеспечения	
III.IV Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения	
III.V Оценка качества материально технической базы	
III.VI Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	

Вступительная часть

Целями проведения самообследования ДООУ является обеспечение доступности и открытости информации и деятельности ДООУ, подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности ДООУ, содержания и качественная подготовка воспитанников, организация воспитательно -образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателя деятельности ДООУ.

I. Аналитическая часть

Образовательная деятельность

Общая характеристика ДОУ

Официальное наименование «Учреждения»: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ручеёк» с.Веренка

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ручеёк» с. Веренка

Сокращенное: МБДОУ д/с «Ручеёк» с. Веренка

Место нахождения «Учреждения» (юридический и фактический адрес)
666342 Иркутская область, Заларинский район., с. Веренка ул. Молодёжная д. 16.

Учреждения является не коммерческой организацией.

Детский сад по своей организационно-правовой деятельности относится к бюджетным учреждениям, по типу является бюджетной организацией.

Учредителем является муниципальное образование «Заларинский район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет муниципальное казенное учреждение «Комитет по образования администрации муниципального образования «Заларинский район» .

Собственником имущества, закрепленным за Учреждением на праве оперативного управления является муниципальное образование «Заларинский район».

Уполномоченным представителем собственника выступает муниципальное казенное учреждение Комитет по управлению муниципальным имуществом муниципального образования «Заларинский район».

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5-часовым пребыванием детей. Режим работы групп в детском саду с 8:00 до 18.30 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

МБДОУ детский сад «Ручеёк» с. Веренка- это дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида. В ДОУ функционирует 2 группы с общей численностью 44 ребенка:

-разновозрастная группа от 1.6 до 4 лет;

-разновозрастная группа от 4 до 8 лет.

Информационный сайт МБДОУ д/с «Ручеёк» с. Веренка:
<http://verenkads500.my1.ru/>

Электронная почта: Rucheek.verenka.500@mail.ru

Правоустанавливающие документы МБДОУ

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

Лицензия на образовательную деятельность серия 38Л01 № 0003986 от 26 декабря 2016 года; регистрационный номер – 9773, выданная Службой по надзору и контролю в сфере образования Иркутской области сроком – бессрочно.

Устав, Учреждения утвержден председателем МКУ «Комитет по образованию администрации муниципального образования «Заларинский район» от 08.11.2019года.

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации 38 №003364916

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии:

Локальные акты ДОО, регламентирующие организационные аспекты деятельности:

Правила внутреннего трудового распорядка; Коллективный договор;

Положение об общем собрании трудового

коллектива; Положение о педагогическом совете;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Локальные акты ДОО, регламентирующие образовательные отношения:

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ;

Положение профессиональной этики педагогических работников; Правила приема обучающихся;

Положение комиссии по урегулированию споров;

Положение о внутренней системе оценки качества образования;

Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

Приказ о комплектовании групп на учебный год Приказы о приеме детей и др.

Общие сведения об образовательной деятельности

ДОУ осуществляет образовательную деятельность – обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,6 лет и до прекращения образовательных отношений. Воспитание и обучение ведётся на государственном языке Российской Федерации.

Организация образовательной деятельности в ДОУ направлена на реализацию образовательной программы и регламентируется Уставом ДОУ, расписанием организованной образовательной деятельности, расписанием занятий, осуществляемых по дополнительным образовательным программам, режимом дня.

Учебный год начинается 1 сентября и длится до 31 мая. Продолжительность учебной рабочей недели: 5 дней в неделю (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница)

Образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в ДОУ, направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их

возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Вывод: Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфических детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно - исследовательской, восприятие художественной литературы, изобразительной, музыкальной и т. д.) соответствует предъявляемым требованиям.

Система управления ДОО

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Устава на основе принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное управление деятельностью МБДОУ осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Формами коллегиального управления ДОО являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

Форма управления	Задачи деятельности
Педагогический совет	<p>Выполнение нормативных документов по дошкольному образованию.</p> <p>Утверждение нормативно — правовых, локальных актов ДОО в рамках образовательной деятельности. Повышение качества образовательной деятельности с детьми.</p> <p>Внедрение в практику работы ДОО достижений педагогической науки. Повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи.</p>
Родительский комитет	<p>Обеспечение тесного взаимодействия между ДОО и семьями воспитанников.</p> <p>Осуществление помощи детскому саду в его деятельности и организация выполнений родителями законных требований.</p>

Общее собрание трудового коллектива	Осуществление общего руководства ДОУ. Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и внедрения государственно — общественных принципов. Утверждение нормативно - правовых документов ДОУ.
--	--

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

Вывод: В учреждении создана достаточно эффективная, четко продуманная и гибкая структура координации деятельности, управления и контроля, позволяющая быстро реагировать на изменения внешней среды: нормативной базы, демографической ситуации, требований потребителей. Все функции управления (прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

Учебно-воспитательный процесс

Содержание и качество подготовки воспитанников

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ООПДО ДОУ ФГОС дошкольного образования.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе, разработанной по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа является инновационной, разработанной в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Задачи по реализации Программы определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума. Был разработан и реализован перспективный комплексно-тематический план работы на учебный год, непосредственно - образовательная

деятельность велась в интеграции с образовательными областями, внедрялась проектная деятельность в ДОУ.

Программа обеспечивает целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. В Программе отражено содержание психолого-педагогической работы по освоению 5 образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие».

Каждая образовательная область направлена на развитие какой-либо деятельности и основана на ней:

социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие социального и эмоционального интеллекта.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей любознательности и познавательной мотивации, развитие воображения и творческой активности, представление о себе и других людях, о малой родине и Отечестве.

Речевое развитие включает владение речью, обогащение и развитие словаря, развитие речевого творчества.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия, формирование представлений о видах искусства, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Физическое развитие включает приобретение опыта в двигательной деятельности, становление саморегуляции, ценностей здорового образа жизни.

Решение программных образовательных задач педагоги ведут через интеграцию образовательных областей, совместную деятельность воспитателя с детьми, самостоятельную деятельность дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. В среднем по ДОУ показатель освоения образовательных областей – 100%.

Педагоги работают в контексте тематических недель, ежедневно расширяя знания детей по конкретной теме в различных образовательных областях.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Вывод: В результате реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств

обучающихся. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализована в полном объеме.

Организация учебного (воспитательно-образовательного) процесса

Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях и построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки).

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В работе ДООУ используются следующие педагогические технологии:

- проблемное обучение,
- игровые технологии,
- проектная деятельность,
- коллективное обучение,
- здоровьесберегающие технологии.

Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

В ДООУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы

комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

При организации учебной деятельности ребенка строго соблюдаются гигиенические требования. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаясь с музыкой и физкультурой.

В ДОУ обеспечивается благоприятный микроклимат, психологический комфорт в детском коллективе.

Взаимодействуя с семьями воспитанников для более качественного воспитания и образования детей, в ДОУ проводятся мероприятия по образованию родителей (законных представителей) в форме бесед, круглого стола, тематических встреч, конкурсов и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ).

ВЫВОД: Организация учебного процесса происходит в строгом соответствии с учебным планом, календарно – тематическим планированием, расписанием организованной образовательной деятельности. Объем образовательной нагрузки распределен согласно требований СанПин, в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Качество кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении нет свободных вакансий.

100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет-конкурсах федерального масштаба.

Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Вывод. Анализ кадрового обеспечения показывает, что профессиональный потенциал педагогов достаточно высокий, готовый к инновационной деятельности. Педагогический коллектив успешно

осуществляет задачи, поставленные на учебный год, проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствие с новыми требованиями, изложенными в

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое сопровождение – это одно из основных направлений, через которое проводится работа с педагогическим коллективом. Оно должно соответствовать требованиям предметно-развивающей среды и программам нового поколения (пособия, игрушки, технические средства обучения и воспитания дошкольников), помогать воспитателю в организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне.

Методическое обеспечение образовательного процесса ДООУ включает в себя:

1. Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников: педагоги принимают активное участие в педагогических конкурсах, таких как: «Педагогические чтения», муниципальный конкурс «Воспитатель года», «Лучшая образовательная организация».

2. Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников. В ДООУ есть методический кабинет, весь имеющийся материал расположен в кабинете. Здесь имеется достаточное количество методической и художественной литературы, учебные пособия для детей, а также имеются подписные издания такие как: «Ребенок в детском саду», «Дошкольное образование» и др.

Педагоги имеют свободный доступ к работе с электронной почтой. Администрация ДООУ постоянно использует в своей работе интернет-ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом, с системой «электронный детский сад», госуслуги). Имеется свой сайт, Информация на сайте периодически обновляется.

3. Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников: график повышения квалификации на пять лет. Проводятся активные формы обучения: семинары-практикумы, круглые столы, деловые игры, просмотры открытых мероприятий и мастер-классы.

Оказание учебно-методической поддержки всем участникам образовательного процесса: в ДООУ созданы коллегиальные органы управления.

Методическая работа в ДООУ носит опережающий характер и обеспечивает развитие всего образовательного процесса в соответствии с нормативно-правовыми документами, направлена на создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и в конечном счёте на обеспечение качества образовательного процесса ДООУ.

Развивающая предметно-пространственная среда представлена уголками активности детей и оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Каждое групповое помещение оборудовано телевизорами. Все элементы связаны между собой по содержанию и художественному решению. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный развивающий эффект,

группы соответствуют содержанию образовательного процесса, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие.

Вывод: Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОО имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсах.

Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.

Детский сад – назначение: нежилое отдельностоящее двухэтажное кирпичное здание с подвалом.

Общая площадь – 436,4 кв.м.

Адрес объекта – Иркутская область, Заларинский район, с.Веренка, ул. Молодежная, 16.

Вид права: Оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права от 25 ноября 2013 года 38 АЕ № 162495.

Объект права - земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование - для размещения здания детского сада.

Общая площадь – 7 156 кв.м.

Адрес объекта – Иркутская область, Заларинский район, с.Веренка, ул.Молодежная,16.

Вид права – Постоянное (бессрочное) пользование.

Свидетельство о государственной регистрации права на землю от 25 ноября 2013 года, серия 38 АЕ, № 162496.

Для организации питания детский сад располагает помещениями: пищеблок, моечная, холодный склад, склад. В помещении пищеблока и моечной установлены ванны для мытья посуды. Имеются столы для обработки пищевых продуктов, мясорубка промышленная (промаркированы), овощерезка промышленная, электрическая плита, духовой шкаф, стеллажи для сушки и хранения посуды, инвентарь и посуда. Установлена раковина для мытья рук. Помещение оборудовано вытяжной вентиляцией, имеется уборочный инвентарь. Пищеблок имеет отдельный вход, доставка продуктов производится в соответствии с заключенными муниципальными контрактами. Хранение продуктов, качество

питания соответствует нормам «СанПиН». Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, имеется тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение.

В ДОУ имеется в наличии: персональный компьютер (методический кабинет), медиапроектор, мультимедийный экран (групповое помещение).

Вывод: В целом состояние материально-технической базы ДОУ соответствует требованиям безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта и находится в удовлетворительном состоянии. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООПДОУ;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ООПДОУ.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворённости родителей качеством деятельности ДОУ. Результаты анкетирования показали, что 96 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

Вывод: В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования. Родители отметили высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ, создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребёнка, наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту; создание условий для раскрытия способностей каждого ребёнка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

II. ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКИЙ САД «Ручеёк» с. Веренка

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	44 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	44 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	28 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	44 человека/1 00%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	44человек а/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человека/1 6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1человека/ 16%
1.5.3	По присмотру и уходу	0человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/85%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/33%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по	6 человек/100%

	применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	6человек/4 4человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III Анализ показателей деятельности образовательной организации

III.1 Оценка образовательной деятельности

Педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

Повышение качества дошкольного образования путем совершенствования самообразования, повышения профессионального мастерства педагогов.

Повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

Привлечение родителей в образовательный процесс и использование разнообразных форм работы с семьей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

III.2 Оценка управления организацией

В учреждении создана достаточно эффективная, четко продуманная и гибкая структура координации деятельности, управления и контроля, позволяющая быстро реагировать на изменения внешней среды: нормативной базы, демографической ситуации, требований потребителей. Все функции управления (прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

III.3 Оценка качества кадрового обеспечения

Количественный состав воспитанников ДООУ сохранился.

ДООУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации, инструктор по физической культуре прошел профессиональную переподготовку по программе дополнительного профессионального образования.

III.4 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми.

III.5 Оценка качества материально технической базы

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение учебно-воспитательного процесса, постепенно совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В целом состояние материально-технической базы ДООУ соответствует требованиям безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта и находится в удовлетворительном состоянии. Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность

детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Ш. VI Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ выстроен и действует отлаженный и целенаправленный учебно- воспитательный процесс, отвечающий требованиям качества подготовки выпускников. Подготовка выпускников и их успеваемость, отзывы педагогов школы и родителей, дополнительно свидетельствуют о хорошем качестве подготовке воспитанников ДОУ.

Организация образовательной и коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ОВЗ в соответствии с адаптированной программой выявила недостаточную компетентность педагогов в организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ.

Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной работы ДОУ.

Заведующий МБДОУ д/с «Ручеек» с. Веренка _____ Дуринова К.В.